



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕТЕ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения

- 1.1. Учету как неблагополучные подлежат семьи и учащиеся, требующие индивидуально направленной коррекционно-профилактической, психолого-педагогической помощи и правовой защиты.
 - 1.2. Целью учета является социально-профилактические мероприятия по оказанию педагогической помощи семьям и учащимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.
 - 1.3. Учащиеся группы риска делятся:
 - Первая категория - медицинская, учащиеся этой группы имеют хронические заболевания внутренних органов, органов слуха и речи; часто и длительно болеют (пропуски по болезни более 40 дней в году); стоят на учёте у психоневролога; перенесли сложную медицинскую операцию.
 - Вторая категория - социальная, учащиеся этой группы живут в асоциальных или малообеспеченных, а также неполных семьях, в семьях беженцев или переселенцев; испытывают пренебрежительное или агрессивное отношение со стороны окружающих; перешли в новую школу, класс, сменили место жительства; потеряли одного или двух кормильцев.
 - Третья категория - учебно-педагогическая, учащиеся этой группы имеют стойкую неуспеваемость, прогуливают и пропускают занятия без уважительной причины.
 - Четвертая категория – поведенческая, учащиеся имеют случаи нарушения поведения; испытывают трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями, родителями; имеют повышенную тревожность.
- К неблагополучным семьям относятся:
1. Неполные семьи (разведенные, одинокие матери, потерявшие одного из кормильцев)
 2. Малообеспеченные семьи (семьи, доход которых ниже прожиточного минимума)
 3. Асоциальные семьи (семьи в которых, родители или законные представители, злоупотребляют спиртными напитками, наркотиками, не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияют на несовершеннолетних, либо жестоко обращаются с ними.

2. Порядок учета

2.1. Учету классного руководителя подлежат семьи, указанные в настоящем положении.

2.2. На внутришкольный контроль ставятся семьи, указанные в настоящем положении и другие семьи, в которых ребенок оказался в социально опасном положении, то есть в ситуации, когда вследствие безнадзорности или беспризорности он находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

2.3. Учету классного руководителя подлежат учащиеся «группы риска»:

- Указанные в настоящем положении.
- Указанные в положении, проживающие в малообеспеченных и неполных семьях, имеющие единичные случаи нарушения дисциплины и пропусков занятий без уважительной причины.
- Имеющие трудности в обучении по одному или нескольким предметам, имеющие единичные случаи нарушения дисциплины и пропусков занятий без уважительной причины.
- Не имеющие систематических нарушений Устава школы, правонарушений и антиобщественных действий.

2.4. На внутришкольный контроль ставятся учащиеся «группы риска»:

1. Учащиеся, оказавшиеся в социально-опасном положении.
2. Учащиеся, неуспевающие по одному или нескольким предметам и (или) имеющие систематические случаи нарушения дисциплины и пропусков занятий без уважительной причины.
3. Учащиеся, имеющие систематические нарушения Устава школы, правонарушения и антиобщественные действия.

2.5. Решение о постановке на учёт классного руководителя учащегося или семьи принимается классным руководителем самостоятельно, либо по представлению врача, родительского комитета класса, администрации школы.

2.6. Решение о постановке на внутришкольный учёт учащегося или семьи принимается Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся на основании письменного представления классного руководителя, характеристики, акта обследования жилищно-бытовых условий.

2.7. На всех учащихся и их семьи заводятся учётные карточки и составляется план индивидуально- профилактической работы. Результаты выполнения плана заносятся в учётные карточки.

2.8. Решение о снятии с внутришкольного учёта учащегося или семьи принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт и на основании письменного ходатайства классного руководителя.